

335 Apprentis au CFA Agricole Quetigny-Plombières-Les-Dijon au 1^{er} Septembre 2023

Sur l'année 2022.2023 :

- ⇒ **75** Apprentis identifiés publics spécifiques.
- ⇒ **53** Demandes d'aménagements d'épreuves aux examens.
- ⇒ **22** Apprentis en situation de handicap RQTH ou notification d'orientation
Soit **18** RQTH (Reconnaissance en **Q**ualité de **T**ravailleur **H**andicapé).

Résultats aux examens 2023

- ⇒ **26** Apprentis ont bénéficié d'aménagements d'épreuves => **81 % de réussite aux examens**
- ⇒ **8** Apprentis en situation de handicap (RQTH) => **75 % de réussite aux examens**

Missions principales du Référent Handicap :

Référente Handicap : **Linda BARRÉ** _ linda.ettouil@educagri.fr _ 03 80 71 80 00 Taper 2

- Accompagner individuellement les «**publics spécifiques**» et les publics ayant une reconnaissance de travailleurs handicapés « **RQTH** »
- Poser un **cadre structuré et rassurant** pour l'apprenti, ses représentants légaux et l'entreprise avec un entretien à l'entrée et durant la formation si besoin.
- Lien permanent avec les structures et les acteurs en lien avec le handicap
- Établir un Accompagnement individuel du parcours de formation en concertation avec les structures qui suivent les jeunes, la responsable du CDR et les équipes pédagogiques.
- Participer à l'**aménagement du parcours pédagogique** et élaborer les dossiers de **demande d'aménagement d'épreuves** auprès de la MDPH.

Accueil de deux dispositifs de manière permanente au sein de CFA :

• **Banc d'essai** : Dispositif qui permet à un jeune ayant une notification d'orientation ou RQTH de tester son projet de formation en apprentissage en effectuant sur un calendrier bien établi des allers et retours entre des périodes en centre et des périodes en entreprises jusqu'à la signature ou pas d'un contrat d'apprentissage **en partenariat avec les PEPCBFC**

⇒ **Rentrée 2023** : 2 jeunes ont intégré le CFA

• **UEE Unité d'Enseignement Externalisée** : Classe IME PEPCBFC en immersion totale au CFA sur l'année scolaire qui permet d'une part de sensibiliser les apprentis au handicap et d'autre part de permettre à des jeunes en situation de handicap d'évoluer dans un cadre ordinaire, de découvrir l'univers professionnel et peut-être de poursuivre en apprentissage.